**İTÜ UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2017/2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**AYRILIŞ GÖRÜŞME TUTANAĞI**

**Görüşme Tarihi :**

**Öğrenci Numarası, Adı, Soyadı :**

**Öğrenci Bölümü :** € Uçak Mühendisliği € Meteoroloji Mühendisliği

 € Uzay Mühendisliği

**Danışman Öğretim Üyesi :**

Değerli Öğretim Üyemiz,

Desteğinizle, öğrencilerimize verdiğimiz eğitimin ve sunduğumuz olanakların sürekli iyileştirilmesi için çalışmalarımız sürdürmektedir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasındaki öğrencinizle 10-15 dakikalık bir ayrılış görüşmesi yaparak aşağıdaki soruların cevaplanmasını sağlamanızın yararlı olacağına inanıyoruz. İsteğinize göre görüşmenin kapsamı daha geniş de tutulabilir.

1. Bölüm seçiminizi nasıl yaptınız ?
2. Kendi isteğimle
3. Ailemin isteği ile
4. Aile Dışındaki bir bireyin tavsiyesi ile
5. Üniversite sınavında aldığım puanın yettiği yerleri yazdım
6. Diğer, (lütfen yazınız) :……………………
7. Eğitiminiz sırasında beklentileriniz ne ölçüde karşılandı ?
8. Tamamen
9. Yüksek oranda
10. Düşük oranda
11. Hiç

Tamamen değil ise sebepleri:

1. Deneylerin eksikliği
2. Ders anlatım/işleyiş yönteminde eksiklikler
3. Öğretim üyelerindeki eksiklikler
4. Staj eksiklikleri
5. Diğer, (lütfen belirtiniz) :……………………
6. Mesleki açıdan gelecekten beklentileriniz nedir?
7. Öğrenim gördüğüm alanda çalışmayı hedefliyorum
8. Başka/yakın bir mühendislik alanında çalışmak istiyorum
9. Mühendislik dışı alan/alanlarda çalışmak istiyorum
10. Akademik alanda ilerlemek istiyorum
11. Diğer, (lütfen yazınız) :……………………
12. Öğrencinin bölümündeki eğitim-öğretimle ilgili önerileri (var ise),

|  |
| --- |
| Mühendislik Dizayn Tecrübesi: |
| Bilgisayar Laboratuarları (Donanım ve Yazılım): |
| Deney Laboratuarları: |
| Bölüm Öğretim Üyeleri: |
| Araştırma Görevlileri: |
| Danışmanlık: |
| Diğer: |

Yönetiminizde bitirme çalışmasını tamamlayan öğrenci ile yaptığınız görüşme sonucu edindiğiniz izlenimleri aşağıda kısaca belirtmeniziı ve ayrıca ekte bulunan “Bitirme Çalışması Sözlü Yazılı İletişim Kaabiliyeti Anketini” edindiğiniz izlenimler doğrultusunda doldurarak ve “Çıkış Anketi”ni öğrencinize doldurtarak Bölüm Başkanlığına bildirmenizi rica ederim.

Bölüm Başkanı

**Ayrılış Görüşmesi İzlenimleriniz:**

Danışman Öğretim Üyesi Ad, Soyad ve İmzası:

**İTÜ UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2017/2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**BİTİRME ÇALIŞMASI SÖZLÜ-YAZILI İLETİŞİM KABİLİYETİ**

**ANKETİ**

**Öğrenci Numarası, Adı Soyadı :**

**Öğrenci Bölümü :** € Uçak Mühendisliği € Meteoroloji Mühendisliği

 € Uzay Mühendisliği

**Bitirme Çalışması Sınavı Tarihi :**

1. Bitirme ödevi sunuş yönünden genel olarak:

a) Çok iyi b) İyi c) Orta d) Zayıf

1. Öğrenci sunuş sırasında,
	1. Rahat gözüküyordu.
	2. Heyecanlıydı ama sunuşuna büyük etkisi olmadı.
	3. Çok heyecanlıydı, sunuşu bundan etkilendi.
2. Öğrenci,
	1. Konuya hakim ve dolayısı ile sunuşu da başarılı.
	2. Konuya tam hakim olmadığı için sunuşu da olumsuz yönde etkileniyor.
	3. Konuya hakimiyeti tam olmasa da sunuşu başarılı.
	4. Konuya hakim olduğu kadar sunuşu başarılı değil.

4. Anlatımın akıcılığı ve ifadelerin düzgünlüğü:

a) Çok iyi b) İyi c) Orta d) Zayıf

5. Bitirme ödevi yazım yönünden genel olarak:

a) Çok iyi b) İyi c) Orta d) Zayıf

6. Bitirme ödevinde yazım kurallarına uyum:

a) Çok iyi b) İyi c) Orta d) Zayıf

7. Bitirme ödevinin yazımında ifadelerin düzgünlüğü ve anlatımın akıcılığı:

a) Çok iyi b) İyi c) Orta d) Zayıf

8. Bitirme ödevi danışmanınca kontrol edildi mi?

a) Evet b) Hayır

9. Eğer kontrol edildi ise büyük oranda değişiklik yapıldı mı?

a) Evet b) Hayır

**İTÜ UÇAK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2017/2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**ÇIKIŞ ANKETİ**

Bölüm : € Uçak Mühendisliği € Meteoroloji Mühendisliği

 € Uzay Mühendisliği

**Lütfen, aldığınız eğitimi genel olarak değerlendiriniz:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mühendislik Dizayn Tecrübesi | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |
| Bilgisayar Laboratuvarları (Donanım ve Yazılım)  | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |
| Deney Laboratuvarları | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |
| Bölüm Öğretim Üyeleri | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |
| Araştırma Görevlileri | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |
| Danışmanlık | Çokiyi | İyi | Orta  | Zayıf |

**Lütfen, aşağıdaki kriterleri kullanarak eğitiminizi genel olarak değerlendiriniz :**

(7: Çok iyi; 1 Zayıf; İS: İlgisiz Soru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgisini mühendislik problemlerini çözmede kullanabilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| B | Deney tasarlayıp yürütebilir, sonuçlarını analiz edip yorumlayabilirim.  | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| C | Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci, ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık-emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik etkenlerini de dikkate alarak tasarlayabilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| D | Çok disiplinli (multidisciplinary) takımlarda çalışabilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| E | Kendi alanımdaki mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, modeller ve çözebilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| F | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahibim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| G | Yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurabilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| H | Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlayabilmek için gerekli bilgim vardır. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| I | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri inceleyerek kendimi sürekli yenileyebilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| J | Mühendislik alanımdaki güncel ve çağdaş konulara ilişkin bilgim vardır. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |
| K | Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve aletlerini kullanabilirim. | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | İS |

**Yukarıdaki A-K kriterleri içinden, kariyeriniz için en önemli üç tanesini daire içine alınız.**

**Ek görüşleriniz için sayfanın arkasını kullanınız ―›››**